






































 <p>“Let’s Talk” Language & Communication Activities</p>	<p>Draw one line of a letter at a time asking children to guess which letter it will be. EX. Draw a straight vertical line. Then, say something like, “this could be an L. what else could it be?”</p>	<p>Watch the Gingerbread man https://www.youtube.com/watch?v=pckuS--UIV4 Ask them questions about the story. <i>EX. What would you do to catch the gingerbread man? Have you ever had to chase something?</i></p>	<p>Draw a simple picture. Ex a ' </p> <p>Talk about and add more details to the picture together.</p>	<p>Watch the Gingerbread ma, again https://www.youtube.com/watch?v=pckuS--UIV4 Ask your child think of another ending for the story</p>	<p>Ask your child to pretend they are a Gingerbread Man on the run. Ask, where you would hide so nobody would find you.</p>																
 <p>“Body Works” Physical Development Activities</p>	<p>Get a bucket or basket (laundry basket) and a ball. Allow your child to toss the ball into the basket. Use tally marks to keep score of how many times he/she scores.</p> <p> <table border="0"> <tr> <td> </td><td> </td><td>()</td><td>()</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td></td> </tr> </table> </p>			()	()					<table border="1"> <tr> <td> Show your dance moves</td> <td> Pretend to row</td> </tr> <tr> <td> Fly like a super hero</td> <td> Pretend to surf</td> </tr> </table>	 Show your dance moves	 Pretend to row	 Fly like a super hero	 Pretend to surf	<p>Stand in front of your child and tell them to watch you carefully and copy your moves. Touch your nose, hop on both feet, stomp in a circle, or crawl on all fours. Choose simple actions and use large motor activities.</p>	<table border="1"> <tr> <td> Do 5 squats</td> <td> Lunge</td> </tr> <tr> <td> Do a push up</td> <td> Stand on one foot and count to 10</td> </tr> </table>	 Do 5 squats	 Lunge	 Do a push up	 Stand on one foot and count to 10	<p>Take some chalk to a sidewalk, draw blocks for hopscotch.</p> 
		()	()																		
 Show your dance moves	 Pretend to row																				
 Fly like a super hero	 Pretend to surf																				
 Do 5 squats	 Lunge																				
 Do a push up	 Stand on one foot and count to 10																				
 <p>“Friends & Feelings” Social & Emotional Development Activities</p>	<p>Talk about what things will be like when children transition back to school</p>	<p>Take time for yourself. Your family will thank you for it.</p> 	<p>Ask your child to draw a picture of their school, classroom, friends, and or teachers.</p>	<p>Call a family member or neighbor you haven’t connected with in a while. Allow your child to talk to him/her.</p>	<p>Participate in the Rainbow of Hope Project. By drawing, painting, or creating a rainbow and putting it in your window for neighbors to see as a sign of Hope <i>as we are all in this together.</i></p>																
 <p>“Brain Works” Cognitive Development Activities</p>	<p>Read the poem below. Ask children to identify words that have the same beginning sound.</p> <p>Popcorn Popcorn, popcorn, Sizzling in the pan. Shake it up, shake it up, Bam, bam, bam!</p> <p>Popcorn, popcorn, Now it’s getting hot, Shake it up, shake it up, Pop, pop, pop!</p>	<p>Write numbers on index cards or a piece of paper. (1-10, 11-20, & 20-30) Start with 1-10. Shuffle the cards on lay them on the table. Say a number and ask your child to pick up the number you say.</p>	<p>Ask your child to write what they will do today and read what they wrote back to you. Help them use their knowledge of letter sounds to write the words.</p>	<p>Ask your child to select their favorite book and read the story to you. Follow along and support your child with remembering the sequence of the story.</p>	<p>Cut out different shapes (circles, squares, triangles, rectangles, ovals, rhombus). Ask your child to make a picture with the shapes. Encourage children to say the name of the shape they are using.</p>																



Actividades en el hogar para niños de 3 a 5 años

 <p>"Hablemos" Lenguaje y comunicación Actividades</p>	<p>Dibuja una línea de una carta a la vez pidiendo a los niños que adivinen qué carta será. EX. Dibuja una línea vertical recta. Luego, diga algo como, "esto podría ser una L. ¿Qué más podría ser?"</p>	<p>Mira al hombre del pan de jengibre https://www.youtube.com/watch?v=pckuS--UIV4 Hazles preguntas sobre la historia. EX. ¿Qué harías para atrapar al hombre de jengibre? ¿Alguna vez has tenido que perseguir algo?</p>	<p>Haz un dibujo simple. Ex a ' </p> <p>Hablemos y agreguemos más detalles a la imagen juntos.</p>	<p>Mira el pan de jengibre ma, otra vez https://www.youtube.com/watch?v=pckuS--UIV4 Pídale a su hijo que piense en otro final para la historia.</p>	<p>Pídale a su hijo que finja que es un hombre de jengibre en fuga. Pregúntele dónde se escondería para que nadie lo encuentre.</p>
 <p>"Trabajando el cuerpo" Desarrollo físico Actividades</p>	<p>Consigue un cubo o una cesta (cesta de la ropa sucia) y una pelota. Permita que su hijo arroje la pelota a la canasta. Use las marcas de conteo para llevar la cuenta de cuántas veces él/ella scores. I II (II) III IIII IIIII IIIII</p>	 <p>Show your dance moves Pretend to row Fly like a super hero Pretend to surf</p>	<p>Párese frente a su hijo y dígame que lo observe cuidadosamente y que copie sus movimientos. Tóquese la nariz, salte con ambos pies, pise en círculo o gatee a cuatro patas. Elija acciones sencillas y utilice actividades de gran motricidad.</p>	 <p>Do 5 squats Lunge Do a push up Stand on one foot and count to 10</p>	<p>Lleva un poco de tiza a la acera, dibuja bloques para la rayuela.</p> 
 <p>"Amigos y Sentimientos" Actividades de desarrollo social y emocional</p>	<p>Hablar de cómo serán las cosas cuando los niños vuelvan a la escuela.</p>	<p>Tómate un tiempo para ti mismo. Tu familia te lo agradecerá.</p> 	<p>Pídale a su hijo que haga un dibujo de su escuela, aula, amigos y/o maestros.</p>	<p>Llama a un miembro de la familia o a un vecino con el que no te hayas relacionado en un tiempo. Permita que su hijo hable con él/ella.</p>	<p>Participe en el proyecto Arco Iris de la Esperanza. Dibujando, pintando o creando un arco iris y poniéndolo en tu ventana para que los vecinos lo vean como un signo de Esperanza ya que estamos todos juntos en esto.</p>
 <p>"Trabajando el Cerebro" Actividades de Desarrollo cognitivo</p>	<p>Lee el poema de abajo. Pida a los niños que identifiquen las palabras que tienen el mismo sonido inicial. Pregunte: "¿Las palomitas de maíz y la sartén suenan igual?" Popcorn Popcorn, popcorn, Sizzling in the pan.</p>	<p>Escriba los números en tarjetas de índice o en un papel. (1-10, 11-20, & 20-30) Empieza con 1-10. Baraje las cartas y póngalas sobre la mesa. Diga un número y pídale a su hijo que tome el número que usted dice</p>	<p>Pídale a su hijo que escriba lo que va a hacer hoy y que le lea lo que ha escrito. Ayúdeles a usar su conocimiento de los sonidos de las letras para escribir las palabras.</p>	<p>Pídale a su hijo que seleccione su libro favorito y le lea la historia. Siga y apoye a su hijo para que recuerde la secuencia de la historia.</p>	<p>Recorta diferentes formas (círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos, óvalos, rombos). Pídale a su hijo que haga un dibujo con las formas. Anime a los niños a decir el nombre de la forma que están usando</p>